

Публичный доклад
директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Исенбаевской средней
общеобразовательной школы
Агрызского муниципального
района
Республики Татарстан
за 2024 год

1. Общая характеристика организации.

МБОУ Исенбаевская СОШ Агрызского района РТ является общеобразовательной организацией - образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. По виду она является средней общеобразовательной школой.

Лицензия на образовательную деятельность №7900 выдана 26 февраля 2016 года и является бессрочной. В 2019 году получили лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе Дополнительное образование детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации №3635 выдано 11 июля 2016 года и действительно до 31 мая 2023 года.

Школа расположена по адресу: Республика Татарстан, Агрызский район, с. Исенбаево, ул. Школьная, 8.

К концу 2024 года в школе обучается 50 учащихся, в дошкольной группе – 5 воспитанников. Дошкольную группу посещают воспитанники от 1,6 года до 7 лет. В начальных классах – 23 учащихся, в средних классах – 23 учащихся, в старших классах – 4 учащихся. По национальному составу у нас учатся 48 татар, 2 русских. Учащиеся воспитываются в 35 семьях. Полных семей – 29, многодетных семей – 10, опекаемых детей – 1 (состоящие на внутришкольном учете – 17 детей).

К концу 2024 года в школе 11 классов, 9 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 6.

Предметом деятельности школы является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности школа реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Неосновной целью деятельности школы является комплекс мер по уходу и присмотру за детьми в дошкольной группе.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

- формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной социально значимой мотивации учения, умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования;

- духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами школы являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- обеспечение охраны здоровья учащихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, получении дополнительного образования, реализации творческого потенциала личности;

- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития учащихся через выявление их потребностей и склонностей;

- создание системы благоприятных условий для осуществления процесса личностного самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, обществу, самому себе;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

- формирование правовой культуры учащихся;

- воспитание чувства патриотизма, человеческого достоинства, честности, милосердия, доброты и ответственности, правовой и экологической культуры;

- развитие коммуникативной сферы, формирование интереса к национальной культуре, введение учащихся в культурное мировое сообщество.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Директор школы – Муллануров Илфат Фатхелбаянович,

заместитель директора по учебной работе – Симакова Гульнур Илдусовна,

заместитель директора по воспитательной работе – Хамидуллина Айгуль Расимовна. Контакты: телефон - 3-50-04.

Формами коллегиального управления школой являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительские собрания
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/agryz/isenbayevo/sch>. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы сознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С января 2024 года наша школа начала работать с электронным дневником в системе «Моя школа».

Наша школа всегда открыта для общения и диалога. Вы можете позвонить нам по телефону 3-50-04 или написать на наш электронный адрес:

isenbay@mail.ru

Выводы:

1. Школа имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Педагоги школы имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
2. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.
3. Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения.
4. Школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельностью.

2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ Исенбаевская СОШ Агрызского района РТ является общеобразовательным учреждением дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе

повышения эффективности образовательной деятельности школы. основополагающим документом школы является Образовательная программа, основное назначение которой – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают

выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Школа работает над:

- обеспечением преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- созданием условий с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечением доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему кружков;
- организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Образовательный процесс в дошкольной группе регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исенбаевской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования (2009 г., 2021 г.), с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;

Образовательный процесс в 1-4 классах основывается на системе обучения по программе «Школа России».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах в объеме 1 часа в неделю отводятся для развития познавательной активности и формирования читательской грамотности учащихся на учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Во 2-3 классах по 1 часу в неделю отводится на учебный предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Учебные предметы «Искусство (Изобразительное искусство)», «Искусство (Музыка)» изучаются по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд».

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели.

Во 2 - 4 классах внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей.

В целях реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения, в том числе знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в 5-6 классах отведен на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР). Обучение ОДНКНР оценивается по пятибалльной системе.

В 6 классе обязательная часть учебного плана составляет 33 часа. Максимально допустимая недельная нагрузка – 33 часа.

В 7 классе обязательная часть учебного плана составляет 34 часа.

В 8 классе обязательная часть учебного плана составляет 35 часов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час. 1 час отводится на изучение учебного курса «Трудности орфографии и пунктуации».

В 9 классе обязательная часть учебного плана составляет 36 часов.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе сюда же включен модуль «Введение в новейшую историю России». На основании приказа от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», в 9 классе 0,5 часов, отведенные на изучение предмета «История» и 0,5 часов, отведенные на изучение родной (татарской) литературы перераспределены для изучения предмета Труд (технология).

1 час в неделю в 5 и 7 классах отводится на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в 8 классе на курс «Трудности орфографии и пунктуации». Учебные курсы оцениваются по пятибалльной шкале.

В качестве иностранного языка изучается английский язык в объеме 3 часов в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Основной целью данного учебного плана для общеобразовательного направления является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

По запросам родителей (законных представителей) в качестве родного языка и родной литературы изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская).

В 10 классе реализуется технологический профиль с углубленным изучением математики и физики. Для углубленного изучения предметной

области «Математика и информатика» отводится 8 часов в неделю (Алгебра – 4 часа, Геометрия – 3 часа, Вероятность и статистика – 1 час.) , предметной области «Физика» - 5 часов в неделю в 10 и 11 классах. Часы, части формируемой участниками образовательных отношений используются на учебный курс «Информатика» в 10 классе – 1 час.

В 11 классе реализуется универсальный профиль обучения. При универсальном профиле, в рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся и их родителей, с целью совершенствования практических умений и навыков, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубления предметов: “Физика” – по 5 часов, “Химия” – по 3 часа в неделю. 2 часа в 11 классе в неделю отводятся на изучение курса “Трудности русского языка”. 1 час, отведенный на предмет “Физическая культура” перераспределяется на изучение курса «Основные вопросы информатики и ИКТ» по запросам родителей (законных представителей) для более широкого изучения предмета “Информатика”. Учебные курсы оцениваются по пятибалльной шкале.

В качестве иностранного языка изучается английский язык в объеме 3 часов в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Исенбаевская СОШ Агрызского района.

Выбор форм, предметов, классов утверждается педагогическим советом.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

В течение года усилия школы должны быть направлены на решение

следующих задач:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.

2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.

3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях.

4. Активизировать работу органов самоуправления.

5. Систематизация форм работы с классным руководителем.

6. Создание условий для развития дополнительного образования.

Вся воспитательная система школы строилась на основе программы «Стратегия успеха». Все воспитательные мероприятия были распределены по следующим разделам:

- «Я – успешный ученик»;
- «Я и моя семья»;
- «Я – здоровый человек»;
- «Я – юный эколог»;
- «Я – житель моего села»;
- «Я – юный исследователь»;
- «Я – толерантная личность»;
- «Я в современном мире»;
- «Я – мастер на все руки»;
- «Я – гражданин России».

Дополнительное образование в школе представлено внеурочной деятельностью ФГОС НОО, ФГОС ООО и кружками от МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»» Агрызского муниципального района:

Современная система обучения в протяжении последних десяти лет находится в сложных условиях модернизации образовательного процесса. Результаты и эффективность воспитания учащихся школы определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности, самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи, не имеющих аналогов в опыте прошлых поколений. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к позитивному самосовершенствованию.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Воспитательная среда благоприятная. В селе находится Дом культуры, в школе ведутся кружки. За последние 3 года количество учащихся, посещающих секции и кружки, возросло.

	2021-2022уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Школьные кружки	20	20	24
ДДТ «Радуга талантов»	30	42	50
Точка роста	36	38	36
Инженерная Республика			27

Анализируя занятость учащихся во внеурочное время, сравнили цифры прошедшего учебного года с результатами трех предыдущих лет.

2021-2022уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
16 кружков и секций	18 кружков и секций	21 кружков и секций
86 учащихся	100 учащихся	137 учащихся

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, можно констатировать, что все большие дела в школе проходят успешно. Это праздник Первого звонка, День учителя, «Посвящение в старшеклассники», «Бал золотой осени», новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, встреча с воинами-интернационалистами «Памяти павших... Ради живых», праздничный концерт, посвященный Дню матери «Не обижайте матерей», праздник, посвященный 8 Марта.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Школа постоянно тесно сотрудничает с Кадыбашской СОШ и Бимской СОШ, на базе которых проводятся совместные мероприятия, с краеведческим музеем.

Внеурочная воспитательная работа с учащимися строится на основе разнообразной деятельности: работает система дополнительного образования, классные часы, общешкольные мероприятия, классные мероприятия, экскурсионная деятельность с использованием школьных автобусов района, профориентационная деятельность.

Ежегодно осенью и весной организуются Дни здоровья, где принимают участие учащиеся 1-11 классов.

В школе была разработана комплексная программа «Профилактика правонарушений, преступлений, употребления ПАВ среди обучающихся». На основе данной программы составлен план работы по профилактике преступлений, правонарушений, наркомании токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы. Были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы с учащимися классных руководителей, зам.

директора по воспитательной работе; анкетирование учащихся; устные журналы для учащихся о вреде одурманивающих веществ.

Учителя школы успешно занимались развитием одаренных детей, готовили их к участию в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах различного уровня. Для развития познавательной сферы деятельности и интеллектуальных способностей проводились предметные вечера как более эффективное проведение предметных недель.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. Дети активно участвуют в управлении школой. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Органом управления является Совет старшеклассников, куда входят по 2-3 представителя от коллективов 9-11 классов.

Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами, для которых школа ежегодно проводит встречи к 1 октября. Каждый классный коллектив постоянно посещает ветерана, закрепленного за ним, оказывает посильную помощь. Активизируются патриотические настроения школьного сообщества в ходе подготовки и несения Вахты памяти у Вечного огня и у памятника воинам-интернационалистам.

В школе разработана и действует программа патриотического воспитания учащихся, определены цели и задачи данной программы, основные направления и мероприятия по её реализации. В этом учебном году школе на базе школьного краеведческого музея работает краеведческий кружок «Музееведы» (руководитель Исмагилова Г.Ф.), программой которого предусматривается вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу по изучению истории нашего села, района.

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе еженедельно понедельник начинается с поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации и Республики.

Программа уроков «Разговоры о важном» предполагает 34 занятия в учебном году. Методические материалы для организации еженедельных занятий, включает сценарий занятия, методические рекомендации, дополнительные и видео материалы, интерактивный визуальный контент, плакаты и презентации.

За последний год в школе накоплен опыт взаимодействия с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

В каждом четверти в классах проходят родительские собрания. Общешкольное родительское собрание

1 четверть. «Семья и школа: грани сотрудничества»

2 четверть. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по

профилактике противоправного поведения».

3 четверть. «Союз семьи и школы в делах и достижениях»

4 четверть. «Семья и школа: итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся и воспитанников»

Планируя работу с родителями, мы учитываем не только их заинтересованность, но и социально-педагогическую совместимость.

В школе ведется постоянная работа с малообеспеченными, многодетными, неблагополучными семьями.

Учебный год	2021-2022уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
КДН	0	0	0
ПДН	0	0	0
ВШУ (Зеленая зона)	4	20	15

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»,

«Взаимодействие с

родителями (законными представителями)», «Самоуправление»,

«Профориентация»,

«Внеурочная деятельность».

Вариативный модуль: «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела»,

«Профилактика и безопасность»,

«Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания

конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С 2021-2022 учебного года в школе реализуется «Точка роста». Текущий учебный год ознаменован открытием в школе инженерных классов. На данный момент у нас работают 3 группы по 5 программам: «Робототехника», «Программирование», «Основы электроники», «Мир вокруг нас», «Специальный курс по математике». Ребята с желанием, интересом посещают эти занятия.

На протяжении всего года решалась задача формирования правосознания, воспитания уважительного отношения к нормам общественной жизни, проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, сохранению своего здоровья путем отказа от употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ. Большая роль в решении поставленной задачи отводится классным руководителям, которые стремятся предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие её, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений, отклонений в поведении личности. Вся

деятельность школы была направлена на продолжение работы по теме «Ребёнок – Семья – Школа». Нужно отметить, что в школе есть ребенок, который состоит на ВШУ. В течение года велась работа по укреплению взаимосвязи педагогического коллектива с родителями, по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе, повышению их ответственности

за воспитание и обучение детей. Педагогами была проведена работа, целью которой было дать психолого- педагогические знания родителям через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вывод:

1. Образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

2. Содержание образования соответствует современным требованиям.

3. Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенности учащихся, с учётом пожеланий учеников и родителей. Планируется и проводится воспитательная работа по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, экологическое, правовое, спортивно-оздоровительное, работа с родителями и общественностью. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Недельная

нагрузка 1 класс – 21 час	5 класс – 32 часа	9 класс – 36 часов
2 класс – 26 часов	6 класс – 33 часа	10 класс – 37 часов
3 класс – 26 часов	7 класс – 35 часов	11 класс – 37 часов

Учебный год и занятия начинаются 1 сентября. Учебный год заканчивается для учащихся 5-8, 10 классов 31 мая, а для учащихся 1-4, 9, 11 классов – 25 мая.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 5– 8, 10 классов – 35 учебных недель, для 2-4, 9, 11 классов – 34 учебных недели.

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Здание школы - типовое, двухэтажное, проектная мощность – 320 учащихся. Школа находится на участке площадью 19936 кв. м., где расположены: учебные здания, хозяйственные здания, спортивная площадка, полоса препятствий, учебно-опытный участок, производственный участок. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, футбольной и волейбольной площадками. Учебно-опытный участок имеет следующие отделы: овощной, цветочный, плодово-ягодный, выращивания семян, лекарственных трав, дендрарий. Для питания в

столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения.

В школе функционирует 12 кабинетов, все они имеют доступ в интернет. В школе 1 кабинет информатики и ИКТ. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры два кабинета начальной школы оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор).

Школа работает с одним спортивным залом, краеведческим музеем, столовой на 80 посадочных мест, актовым залом, библиотекой, кабинетом технологии и мастерской.

Таблица кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинеты, сооружения		
1	Кабинеты начальных классов	2
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет иностранного языка	1
5	Кабинет физики	1
6	Кабинет химии и биологии, географии	1
7	Кабинет истории	1
8	Кабинет информатики и ИКТ	1
9	Мастерская	1
10	Кабинет татарского языка и литературы	1
11	Спортзал	1
Оснащение кабинетов учебным оборудованием, ТСО		
1	Интерактивная доска	3
2	Мультимедийный проектор	5
3	Компьютеры	8
4	Ноутбук	18
5	МФУ	1
7	Принтеры	2
Дополнительные помещения		
1	Библиотека с читальным залом	1
2	Книгохранилище	1
3	Столовая, пищеблок, обеденный зал на 80 мест	1
4	Помещение школьного краеведческого музея	1
5	Методический кабинет	1
6	Административные помещения	4

Площадь здания дошкольной группы 300 кв.м. Полезная площадь: 230

кв.м. Вид отопления: газовое. Коммунальное обслуживание: водопровод, канализация, электричество. Вид ограждения – забор из профнастила. Имеется физкультурная площадка.

На одного воспитанника приходится в игровой комнате 3,2 кв.м. (при норме не менее 2,5 кв.м.), что соответствует нормативам СанПиНа.

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

За последние два года в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, а также беспроводной Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь.

В школе имеется столовая площадью 96,6 кв. м на 80 посадочных мест. Организовано платное питание 5-11 классов на сумму 50 рублей родительская плата + бюджет выделяет 9.60 рублей. Учащиеся начальных классов питаются бесплатно, за счет бюджетных средств на сумму: 69 руб.43 коп. Дети участников СВО обеспечены двухразовым горячим бесплатным питанием на сумму 87,60 руб. Ребенок, находящийся на домашнем обучении обеспечивается сухпаком на 87,60 руб. Обеспечены бесплатным горячим питанием дети из многодетных семей (59,60 руб)

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Перед входом в столовую имеется специальное место для мытья рук.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются: 2 холодильника, предназначенные для хранения

разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Организация питания детей дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет завхоз. Бракеражная комиссия наблюдает на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой

продукции, ведет накопительную ведомость.

В школе уделяется большое внимание обеспечению безопасности процесса обучения: регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, учения по эвакуации из здания.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости здание школы оборудовано системой видеонаблюдения с архивированием и хранением данных не менее 30 суток.

В школе работает 16 педагогов, в том числе 2 воспитателя. Из учителей:

- с первой категорией – 5 учителей (31,25%);
- с высшей категорией – 5 учителя (31,25%);
- без категории – 4 учителя и 2 воспитателя (37,5%)

Высшее образование имеют все педагоги.

Все педагоги школы по графику проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности, в т.ч. по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО, НОО и ООО. Полученные педагогами знания не только применяются на уроках, но и активно передаются обученными педагогами своим коллегам.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работает над темой «Совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие ребёнка в условиях цифровизации образовательного процесса в рамках реализации государственной национальной политики»;

В школе плодотворно работают 3 методических объединения:

1. Методическое объединение учителей естественно-математического и историко-гуманитарного цикла, руководитель Тукманова Г.З..
2. МО учителей начальных классов, учителей ИЗО, ОБЗР, физкультуры и воспитателей, руководитель Латыпова А.Р.
3. МО кл. рук., руководитель Хамидуллина А.Р.

На заседаниях МО решаются задачи внедрения современных педагогических технологий и идей с целью повышения качества обучения, ориентации учащихся на развитие творческих способностей, формирование у школьников навыков самостоятельной деятельности. Каждое МО работает по плану, по определенной проблеме, которая является одной из задач школы. Методическая работа в школе направлена на то, чтобы у каждого учителя была творческая лаборатория, чтобы учитель совершенствовал свой труд.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОО.

Одной из задач работы было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных

источниках информации.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Информация о библиотечном фонде:

Количество учебников федерального перечня – 1533; Количество учебников регионального перечня – 565; Количество учебников на одного учащегося – 31,78; Общее количество художественных изданий – 10400;
-из них на русском языке – 5553;
-на татарском языке – 4847;

Учебные пособия на электронных носителях – 100.

Вывод:

1. В школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения.
2. В школе уделяется большое внимание обеспечению безопасности процесса обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 6 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 6 обучающихся. Зайнуллина И., Гиззатуллин Л выбрали форму сдачи ГВЭ

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	истор	географ	информатика	Родной (татарский) язык

2023-2024	1	2	4	1
-----------	---	---	---	---

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100 Качество – 66,6 Средний балл – 4,1

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	6	3	1	2		100	66,6	4,1

**Объективность выставления годовых по русскому языку отметок
за 2022 – 2023 учебный год.**

Класс	Кол-во	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		Учитель
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		
9	6	3	50%	3	50%	0	0	Сундукова Э.К.

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100 Качество – 100 Средний балл – 4,1

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	6	1	5	0	0	100	100	4,1

**Объективность выставления годовых по математике отметок
за 2022 – 2023 учебный год.**

Класс	Кол-во	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		Учитель
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		
9	6	0	0	5	83,3	1	16,6	Садыкова Г.З.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол- во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Информатика	Исмагилова Ф.М.	4	0	4	0	0	100	100	4
География	Латыпова Э.ф.	2	0	4	0	0	100	100	4
История	Исмагилова Г.Ф.	1	0	1	0	0	100	100	4
Родной (тат) язык	Хузина Г.Р.	1	1	0	0	0	100	100	5

**Объективность выставления годовых по предметам отметок
по выбору за 2022 – 2023 учебный год.**

Предмет	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		Учитель
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		
Информатика	2	50%	2	50%	0	0	Исмагилова Ф.М.
География	1	50%	1	50%	0	0	Латыпова Э.ф.
История	1	100%	0	0	0	0	Исмагилова Г.Ф.
Родной (тат) язык	0	0	1	100%	0	0	Хузина Г.Р.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-го классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 6 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 6 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выборе профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:
 - продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны средние результаты,
 - организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
 - направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,
 - продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Результативность работы школы за 2021 год

Процент качества знаний по классам

кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	2-9 (2-11)
1 четв	50%	40%	40%	0%	75%	29%	20%	33%		29,17%
2четв	67%	40%	60%	0%	75%	29%	20%	33%	100%	41,46% (39.13%)
3четв	67%	40%	80%	0%	75%	29%	20%	33%		43,9%
4четв	67%	40%	60%	0%	75%	29%	20%	33%	100%	41,46% (39.13%)
год	67%	40%	80%	0%	75%	29%	20%	33%	100%	43,9% (45,23%)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 классов по предметам за 3 года

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------	-----------

	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%
русский язык	100	57,14	100	62	100	63
литература	100	72,09	100	83,78	100	66
литературное чтение	100	80	100	80	100	82
литературное чтение (тат)	100	66,67	100	66,67	100	71
родной язык	100	53,7	100	54	100	56
родная литература	100	53,54	100	56,76	100	64
английский язык	100	55,56	100	60	100	54
Немецкий язык	100	75	100	45,45	100	43
математика	100	68,97	100	56,67	100	62
алгебра	100	40	100	40	100	32
геометрия	100	36	100	40	100	32
Вероятность и статистика					100	47
информатика и ИКТ	100	77,42	100	76,92	100	42
история	100	58,14	100	80	100	
История России. Всеобщая история			100	66,67	100	56
обществознание	100	63,89	100	66,67	100	52
география	100	65,12	100	64,86	100	48
физика	100	67,74	100	73,08	100	42
химия	100	62,5	100	61,9	100	50
биология	100	55,81	100	56,76	100	52
окруж. мир	100	81,82	100	76,92	100	79
музыка	100	87,18	100	80	100	84
ИЗО (искусство)	100	100	100	96,55	100	100
технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100	100	100

1. Анализ показал, что качество знаний за 2023/2024 учебный год по сравнению с предыдущим учебным повысился на 5,23%.
2. Низкое качество в 5, 8, 9 классах, высокое качество в 4, 6 классах. В остальных классах качество стабильное. Вести работу над повышением качества в 3 классе.
3. Количество отличников и ударников не изменилось.

Основные причины невысокой качественной успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся учителями-предметниками и классными руководителями были составлены индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися, по которым

были проведены индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими детьми и с детьми имеющими повышенную мотивацию.

ВШК направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации: электронных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. В сравнении с прошлым годом гораздо меньше замечаний было сделано по ведению электронных журналов. Проверка журналов показала, что журналы все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями, есть замечания по несвоевременному оцениванию.

Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам 2023-2024 учебного года на основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования показал: в целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля практически все учителя.

Мы используем образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной активности интеллектуально одарённых школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов. Фиксация и анализ результатов развития одарённых детей обеспечиваются созданием портфолио учащегося, который содержит грамоты, сертификаты, благодарности, гранты, свидетельства об участии ребёнка в разных образовательных проектах.

Работа с одаренными детьми

Составлена программа работы с одарёнными (мотивированными) детьми, целью которой является психолого – педагогическая поддержка мотивированных детей, ранняя диагностика интеллектуальной одарённости.

Приоритетными направлениями деятельности по выявлению одаренных детей стали:

- раннее выявление способных и одаренных детей путем проведения школьных туров предметных олимпиад;
- активизация внеклассной деятельности учащихся при проведении предметных недель, конференций, спортивных конкурсов.

С мотивированными учащимися проводится систематическая работа как на уроках, так и во внеурочное время. Привлечение к школьному самоуправлению – развитие лидерских качеств личности; работа по организации и проведению школьных олимпиад, расширение состава учебных предметов, по которым учащиеся результативно участвовали в конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся стали проявлять интерес к предметам естественно-научного цикла, но по-

прежнему ученики показывают высокие результаты по предметам гуманитарного цикла.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе, русскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной

речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Учащиеся добиваются высоких результатов на республиканских, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. Всего в муниципальном туре республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году наши учащиеся заняли 7 призовых мест.

Название мероприятия	ФИО ученика	класс	Результат
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Нурмехаметова Зилия	9 класс	Победитель
	Ягъфаров Камил Фатхутдинова Лиана Хамидуллина Элиза	10 класс 7 класс 6 класс	Призер Призер Призер
	Ишмуратова Рухшана Нурмехаметова Алия Мөхәммәдиева Мәдинә	8 класс 6 класс 6 класс	участие
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарской литературе	Нурмехаметова Зилия	9 класс	Победитель
	Ягъфаров Камил Фатхутдинова Лиана Хамидуллина Элиза	10 класс 7 класс 6 класс	Призер Призер Призер
	Ишмуратова Рухшана	8 класс	участие
Республиканский этап олимпиады школьников по татарскому языку	Нурмехаметова Зилия	9 класс	участник
Межрегиональные предметные олимпиады КФУ по татарскому языку (интернет тур)	Нурмехаметова Зилия Ягъфаров Камил Мухъянов Самат Сизов Ильвир	9 класс 10 класс 9 класс 9 класс	Победители и призеры, приглашение на очный тур

Результативность участия ОД в мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Название мероприятия	ФИО ученика	класс	Результат	
Центр “Форпост” Агрызского района РТ . конкурс военно-патриотической песни “О Родине! О доблести! О славе!” Номинация : начальные классы	Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 2-4 классов	Грамота 1 место, кубок, сертификат на сумму 4000 руб.	
Центр “Форпост” Агрызского района РТ . конкурс военно-патриотической песни “О Родине! О доблести! О славе!” Номинация : старшие классы	Учащиеся 5-9 классов	Учащиеся 5-9 классов	Грамота, 3 место	2

Муниципальный конкурс для обучающихся 2 классов “Пиши красиво и грамотно”	Симакова Язгуль	2 класс	участие	4 4 4
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности 2 класс 2024	Симакова Я. Газизов Н. Сундукова З. Мухаммадиев Р. Тукманова Д. Хасанова Д.	2 класс	Диплом победителя (2 ученика) Похвальная грамота (1 ученик) Сертификат (3 ученика),	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности 4 класс , 2024	Хамидуллин С. Симакова С. Фазлиахметова А. Исмагилов А. Тукмачева Э.	4 класс	Диплом победителя (1 ученика) Похвальная грамота (3 ученик) Сертификат (1 ученика)	
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ», 2024 номинация «Театральное творчество», 2024 год	Фазлиахметова А., Исмагилов А., Хамидуллин С.	4 класс	дипломант 1 степени,	
Межрегиональный детский фестиваль «Туган телем – иркэ голем», 2024, сочинение	Фазлиахметова А.	4 класс	диплом 2 степени	
Зональный этап районного конкурса школьных театров «Театральные ступени», , 2024	Коллектив начальных классов	1-4 классов	1 место	
Районный конкурс школьных театров «Театральные ступени», , 2024	Коллектив начальных классов	1-4 классов	2 место	
Зональный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо 2024»,	Хамидуллин С. Исмагилов А. Симакова С. Фазлиахметова А.	4 класс	1 место	
Публикации “Янарыш”	Хасанова Д.”Хезмэт тэме” Фазлиахметова А. “Хезмэт тэме” Сундукова З. “Хезмэт тэме”	2 класс 4 класс 2 класс		
Публикация “Көмеш кыңгырау”	Хамидуллин Самат “Бердэмлектэ – көч!”	4 класс	Публикация в республиканской газете “Көмеш кыңгырау” № 17 от 4 мая , 2024 года	
“Районный конкурс “Безопасное колесо-2024” номинация “Вместе за безопасное ДД”	командное	4 класс	1 место	
Районный конкурс “Безопасное колесо	Хамидуллин С Исмагилов А.	4 класс 4 класс	1 место 2 место	

2024” номинация “фигурное вождение”				
Районный конкурс “Безопасное колесо 2024”	общекомандное	4 класс	2 место	
Вид, название мероприятия	Ф.и. ученика	Класс	Результат	
Ш.Галиевның 94 еллыгына багышланган VII төбәкара “Шәвәли оныклары” ижат фестиваль-бәйгесе	Мухаммадиев Ризван,	2 класс,	диплом 2 степени,	
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД “Новый дорожный знак глазами детей”	Симакова Язгуль	1 класс	1 место,	
Муниципальный конкурс театральных коллективов “Его величество - театр” (зональный)	Театральный коллектив,	1-4 кл	1 место,	
Муниципальный конкурс театральных коллективов “Его величество - театр”	Театральный коллектив,	1-4 кл	2 место	
Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село”	Мухаммадиев Ризван,	2 класс,	2 место	
Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село”	Сундукова Аида,	4 класс	Диплом участника	
А.Алиш эзләреннән X бөтенроссия фәнни- гамәли конференциясе	Сундукова Ильзира,	4 класс,	Диплом участника,	
Мәктәп укучыларының нагыйрь Ч.Мусин исемендәге II төбәкара фәнни-гамәли конференциясе	Мухаммадиев Ризван,	2 класс,	Диплом лауреата,	
“Туган телем- иркә гөлем” төбәкара фестиваль-конкурсы, “Көмеш каләм” номинациясе	Симакова Язгуль,	2 класс,	Диплом 2 степени,	
“Туган телем- иркә гөлем” төбәкара фестиваль-конкурсы,	Мухаммадиев Ризван,	2 класс,	Диплом 1 степени,	

“Көмеш каләм” номинациясе			
Ежегодный республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная” “Нәселем - горурулыгым”	Мухаммадиев Р.	2 класс,	неизвестно
Г.Тукайның туган көненә, Р.Шәфинең тууына 100 ел тулуга багышланган “Туган телем- иркә гөлем” төбәкара фестиваль-конкурсы, “Сәхнә күренеше” номинациясе	Театральный коллектив,	1-4 кл	Диплом 2 степени,
Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров “Войны священные страницы навеки в памяти людей”	Театральный коллектив,		2 место,
Название мероприятия	ФИО ученика	класс	Результат
I Республиканский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней», секция проектные работы «Что и составляет величие человека ежели не мысль?»	Хамидулина Элиза Ильнуровна	6	Диплом 3 степени
I Республиканский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней», секция ораторское искусство «Глаголом жечь сердца людей»	Нурмехаметова Алия Алмарисовна	6	Диплом лауреата
Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения», номинация творческие проекты	Хамидулина Элиза Ильнуровна	6	Диплом 1 степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства «Очарованные классиком» в 2024 году	Хамидуллин Самат Ильнурович	4	1 место Победитель
Укучыларның Бертуган Бубилар исемендәге VI районкүләм «Яшь белгеч» предметлар олимпиадасы	Хамидулина Элиза Ильнуровна	6	Диплом 3 степени
XXVI Дөнъякүләм #әдәбимарафон	Хамидулина Элиза Ильнуровна	6	Финалист дипломы

XXVII Деньякуләм #эдэбимарафон	Хамидулина Элиза Ильнуровна	6	Финалист дипломы
Федеральный проект «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Хамидуллин Самат Ильнурович	4	Сертификат
Федеральный проект «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Хамидулина Элиза Ильнуровна	6	Сертификат
Всероссийский конкурс для школьников «АгроНТРИ-2024»	Хамидулина Элиза Ильнуровна	6	Участие на заочном этапе

№	тема	Ф.И. участника, класс	уровень	результат
2.	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди девочек 5-7 классов	Хамидулина Элиза, 6 класс	муниципальный	Грамота Диплом 1 степени
3	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди мальчиков 5-7 классов	Гаврилов Максим, 8 класс	муниципальный	Диплом 3 степени
4	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди 5-7 классов юнармейских отрядов Агрызского муниципального района Республики Татарстан	Команда МБОУ Исенбаевская СОШ	муниципальный	Диплом победителя Приказ №54 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов»

Название мероприятия	ФИО ученика	класс	Результат
Республиканский творческий конкурс “Новый год к нам идет! новогодняя игрушка	Зарифуллин Сулейман	дошкольн ик	Диплом 2 степени
Всероссийский день Эколят. Конкурс рисунков”Дом для птиц”	групповая		грамота
Суботник по очистке территории	групповая		
Республиканский конкурс “Лес наш друг”	Ахмадиев Ислам	дошкольн ик	сертификат
Выставка подделок детского декоративно-прикладного творчества “Лесная столовая” в номинации “Кормушки для птиц”(Дошкольная группа МБОУ Исенбаевская СОШ)	Корнева Алиана	Дошкольн ики	грамота
Конкурс подделок из бросового материала посвященный на день защитников отечества 23 февраля на тему “Подарок папе””(Дошкольная группа МБОУ Исенбаевская СОШ)	Хамидулина Зилия	Дошкольн ик	грамота
Выставка подделок детского декоративно-прикладного творчества “Лесная столовая” в номинации “Кормушки для птиц”(Дошкольная группа МБОУ Исенбаевская СОШ)	Фатхутдинов Рамазан	Дошкольн ики	грамота
Конкурс подделок из бросового материала посвященный на день защитников отечества 23 февраля на тему “Подарок папе””(Дошкольная группа МБОУ Исенбаевская СОШ)	Гизатуллин Самир	Дошкольн ик	грамота

Название мероприятия	ФИО ученика	класс	Результат
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Интернет-портал учителей РТ	Корнева Алиана дошкльник	дошкольн ик	диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Любимый сказочный герой»	в номинации Рисунок Нурмухаметов Солтан	дошкольн ик	сертифик ат
V Республиканского открытого конкурса творчества "Мой космос" поделка	Тукмачев Данил	дошкольн ик	Диплом 3 место
Всероссийский день Эколят.Конкурс рисунков"Дом для птиц"	групповая		грамота
Суботник по очистке территории	групповая		
Республиканский конкурс "Лес наш друг"	Фатхутдинов Рамазан	дошкольн ик	сертификат
Выставка поделок детского декоративно-прикладного творчества "Лесная столовая" в номинации "Кормушки для птиц"(Дошкольная группа МБОУ Исенбаевская СОШ)	Хамидуллина Зилия Зарифуллин Сулейман	Дошкольн ики	грамота
Конкурс поделок из бросового материала посвященный на день защитников отечества 23 февраля на тему "Подарок папе" (Дошкольная группа МБОУ Исенбаевская СОШ)	Корнева Алиана	Дошкольн ик	грамота

ФИО учителя	ФИ ученика, класс	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Сундукова Эльвира Касимовна	Хамидуллина И., 6 класс	I республиканский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Республиканский	3 место	Диплом , 3 место
	Хамидуллина И., 6 класс Мухаммадиева М., 6 класс	XVI Открытый Всероссийский творческий конкурс "Пушкинские чтения"	Всероссийский	1 место	Диплом , 1 место
	Хамидуллина И., 6 класс Мухаммадиева М., 6 класс Нурмехаметов А., 6 класс	Республиканский молодежный онлайн-конкурс чтецов "Почитаем?", посвященный Дню поэзии и 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Республиканский	Участие	Участие
Тукманова Гульназ Загидовна	Непомнящих Лада, 7 класс	III Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину	Республиканский	Победитель	Диплом 2 степени
Исмагилова Гульнара Фагитовна	Хамидуллина Э., 6 класс	XII республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих» -	Республиканский	1 место	Диплом
	Мухаммадиева М, 6 класс	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса	1 место	Диплом 1 место
	Нурмехаметова	Муниципальный этап VI	Муниципальный	2 место	Диплом 2 место

	А, 6 класс	республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	этап VI республиканского творческого конкурса		
	Мухаммадиева М., 6 класс	Муниципальный этап Всероссийской акции «Равнение на Героев»	Всероссийский	2 место	Диплом , 2 место
	Мухаммадиева М., 6 класс	VI республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Участник	Свидетельство участника
	Мухаммадиева М., 6 класс	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Республиканский	3 место	Диплом , 3 место

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты:

Сведения об учащихся по состоянию здоровья (кол-во)

Группа здоровья			
Д1	Д2	Д3	Д4
9	63	0	0
Физкультурная группа.			
Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	
22	27	1	

Уровень воспитанности обучающихся – анализ, динамика по сравнению с прошлым годом

	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/%	примечания
2021-2022 уч. Г.	34	61	5	
2022-2023 уч. Г.	32	58	8	
2023-2024 уч.год	28	34	4	

В целом уровень воспитанности учащихся школы можно оценить как удовлетворительный. Наблюдается положительная динамика изменений с прошлыми учебными годами. В целом 28% учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, т.е. у этих ребят нравственная мотивация направлена на других, они готовы помочь человеку, находящемуся в сложной ситуации. У 34 %

учащихся нравственная мотивация направлена и на других и на себя, т.е. не во всех ситуациях эти дети готовы оказать помощь другому человеку. Некоторые учащиеся придерживаются принципа невмешательства в дела других людей. 4 % учащихся имеют низкую нравственную мотивацию, т.е. они не хотят помогать другим людям. На учащихся, которые имеют низкую нравственную мотивацию, следует обратить особое внимание, т.к. они требуют дополнительной воспитательной и психокоррекционной работы.

Результаты участия учащихся, совместно с классными руководителями в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях.

№	Направление	Название мероприятия (конкурс, акция, круглый стол, семинар, мастер-класс и т.д.)	Ф.И.О. Кл.руководителя	Класс, Ф.И.О. лучших учащихся
1	Работа с родителями и учениками школы	Районный конкурс школьных театров «Театральные ступени», 2024	Симакова Г.И.	1-4 классы
		Акция «Лесная столовая»	Учителя начальных классов	1-6 классы
		Экологическая акция «Бумажный бум»	Хамидуллина А.Р.	1-11 классы Симакова Я., Мухаммадиев Р.
		Творческий фестиваль «Көмеш каләм»	Латыпова А.Р.	1-10 классы
		Акция «Сад памяти»	Закирова Г.Р.	6-7 классы
2	Военно-патриотическое и гражданско-правовое направление (с участием СВО)	Центр «Форпост» Агрызского района РТ . конкурс военно-патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе!» Номинация : начальные классы	Латыпова А.Р.	1-4 классы
		Центр «Форпост» Агрызского района РТ . конкурс военно-патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе!» Номинация : старшие классы	Латыпова А.Р.	5-9 классы
		Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди девочек 5-7 классов	Зайнуллин Л.М.	6 класс, Хамидуллина Э.
		Тематическая беседа «День Героев Отечества»	Исмагилова Г.Ф.	7 класс, Непомнящих Л.

		Всероссийская акция «Равнение на Героев»	Исмагилова Г.Ф.	6 класс, Мухаммадиева М.
		Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны»	Хамидуллина А.Р.	6-9 классы
		«Велопробег Мира-2024»,	Хамидуллина А.Р.	6,10 классы
3	Профориентационное направление	Всероссийская акция " Урок цифры"	Исмагилова Ф.М.	7-8 классы
		Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Тукманова Г.З.	5-10 классы
		Муниципальный семинар приуроченный Году Науки и Технологии, и развитию инженерно-технологического профиля	Хамидуллина А.Р. Исмагилова Ф.М. Тукманова Г.З.	1-6 классы
		Семинар «Родное село: сегодня и завтра»	Хузина Г.Р.	9 класс, Нурмехаметова З.
4	Спортивно-оздоровительное направление	Зональный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо 2024»,	Латыпова А.Р.	4 класс, Исмагилов А., Симакова С., Фазлиахметова А., Хамидуллин С.
5	Нравственно-эстетическое направление	Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».	Хамидуллина А.Р.	5-7 классы
		Торжественные линейки «День знания», «Последний звонок»	Хузина Г.Р.	9 класс
		Утренник «Новогодняя елка»	Тукманова Г.З.	5 класс Сундукова А.
		Конкурс "Эковесна-2024"	Сундукова Э.К.	8 класс
		«День без рюкзаков» — челлендж	Латыпова А.Р.	4 класс
6	Профилактика правонарушений	«Месячник безопасности детей». «Внимание дети!»	Зайнуллин Л.М.	1-10 классы
		Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Латыпова Э.Ф.	6 класс
		Акция «Весенние цветы»	Хамидуллина А.Р.	5-6 классы
7	Профилактика экстремизма и терроризма	Акция «Беслан .Мы помним!»	Исмагилова Г.Ф.	7 класс
		Беседа	Исмагилова Г.Ф.	7 класс

		«Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»		
		Конкурс плакатов «Терроризм - зло против человечества»	Хамидуллина А.Р.	5-7 классы
8	мероприятия, посвященные Году семьи	Ежегодный республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная” “Нәселем - горурулыгым”	Симакова Г.И.	3 класс, Мухаммадиев Р.

В связи с вышеизложенным, перед коллективом нашей школы стоят следующие цели и задачи:

Цели школы на 2024-2025 учебный год

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Работа по обновленным ФОП и ФГОС.
2. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Повышение качества образования через создание инновационной образовательной среды школы, сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

Задачи школы на 2024 -2025 учебный год:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
- Получить новое качество практико-ориентированного школьного образования (профессионально ориентированного выпускника) в соответствии с государственной политикой по подготовке национально- ориентированного кадрового резерва для технологического развития и лидерства России в условиях перехода на новый этап развития при взаимодействии с социальными партнерами
- Создать специальные условия, в которых осуществляется образовательный процесс по передаче и освоению социально- культурного опыта младшими школьниками в пространствах начальной школы средствами развивающей образовательной среды

для формирования креативных и критически мыслящих, активно и целенаправленно познающих мир обучающихся начальной школы.

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

- Повышение качества образовательного процесса через: осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА; формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями ФОП.

Директор МБОУ Исенбаевская СОШ:

И.Ф.Муллануров